

**Информация о деятельности центра естественнонаучной и
технологической направленности «Точка роста» на базе МАОУ
«Новоселицкая СОШ за 2024 год.**

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика».

Перечень программ.

Основные предметы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов							Всего
		5	6	7	8	9	10	11	
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	68	68	374 (Антонова Н. В.)
	Химия				68	68	34	34	204 (Бутаков С. В.)
	Биология	34	34	34	68	68	34	34	306(5-9 Яковлева Н. П., 10-11 Бутаков С. В.)
Технология	Технология	68	68	68	34	34			272 (Бан О. Ю. и Кун Ю. Ю.)
Математика и информатика	Информатика			34	34	34	34	34	170 (Лутова Н. В.)

Дополнительное образование

Наименование кружка	Срок реализации	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
ЦВР			
«Школа безопасности и оказание первой помощи»	1 год	3	5 – 7 классы (Сенюшкина С. Н.)
Основы проектной деятельности	3 года	4	8 - 9 класс (Абрамова Е. В.)
Всего		7	

Внеурочная деятельность

Наименование	Срок реализации	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
Занимательная химия	2 года	1	8 класс (Бутаков С. В.)
Познавательная биология	1 год	1	5 класс (Яковлева Н. П.)
Юный физик	1 год	1	7 класс (Антонова Н. В.)
Робототехника	1 год	1	8 класс (Бан О. Ю)
Юный эколог	4 года	8	1-4 класс (Сенюшкина С. Н., Омецинская М. Н., Мельникова А. А.)
Всего		12	

3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100
----	--	-----	-----

Оборудование центра используется при реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам, в том числе в рамках внеурочной и дополнительной деятельности обучающихся;

- Работа на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.учебник», «Глобал.лаб» и др.

Использование оборудования при разработке и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в каникулярный период;

-Использование оборудования при вовлечении обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- Самообразование педагогов школы.

- Использование цифрового оборудования для организации подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ/

- Использование оборудования при проведении школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад с использованием платформы «Сириус».

- Использование оборудования при работе Центра «Точка роста» по основным программам учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», по программам внеурочной деятельности «Занимательная химия», «Познавательная биология», «Юный физик», «Робототехника», «Юный эколог», дополнительной программе «КОМПЬЮТЕРИЯ»/

Примеры успешных практик:

«Развитие личностного потенциала обучающихся через создание ЛРОС естественнонаучной направленности»

Практика школы направлена на совершенствование образовательной среды школы и использование УМК программы «Школа возможностей». Она позволила создать новую образовательную модель, способствующую стабильности образовательного процесса естественно-научного направления и развитию личностного потенциала ее участников

Новизна методик, технологий обучения и воспитания.

- Создание ЛРОС – личностно-развивающей образовательной среды.
- Исследовательская деятельность
- Проектная деятельность
- *Street-лаборатория*: ЛРОС творческого типа для развития метакогнитивных навыков обучающихся.

Данная практика заняла 1 место на областном конкурсе «Лучших практик естественнонаучной направленности», также педагоги центра представляли опыт реализации на региональной конференции «Воспитание. Талант педагога. Траектория развития» в г. Малая Вишера 03.11.2023 года. В

сентябре 2024 года Н. П. Яковлева представляла данную практику на Международной ярмарке «ЗК» и заняла 3 место.

На базе центра «Точка роста» идет работа над проектами:

- Идет работа над проектами: «Загрязнение реки Мста в районе д.Новоселицы», «Сохранение зрения школьников», «Естественнонаучная площадка – место для наблюдений и исследований», «Исследование почвы в районе д. Новоселицы» и т.д.,
- Организовано участие в акциях экологической направленности: «Чистые игры», «Экологический патруль», «Чистый берег» и т.д.
- Участие в конкурсах: «Эколята - юные защитники природы», «Зеленая планета», «Волонтеры могут все» с проектом «Экологический мониторинг состояния пришкольного парка в д. Новоселицы», «Экопатруль» с проектом «Исследование почв в д. Новоселицы» - 1 место в региональном этапе, межрегиональная конференция «Ломанская линая», межрегиональная конференция «Мой город гостеприимный» - 2 место, Всероссийский детский экологический форум «Великие реки глазами детей» - вошли в список финалистов.
- В конце 2023-2024 учебного года обучающиеся центра «Точка роста» успешно справились с ГИА-9 в форме ОГЭ по информатике. Сдавало 16 человек: все успешно сдали.

«2» - 0

«3» - 13 человек, 81%.

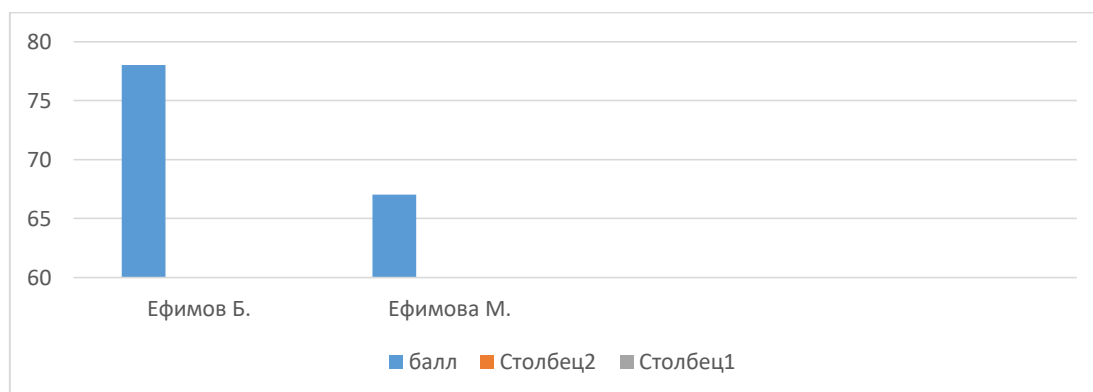
«4» - 3 человека, 19%

Средний балл – 8.

ОГЭ биология:

- 3 человека, все сдали.
Средний балл – 22.

Также в этом учебном году 2 выпускника 11 класса сдавали ЕГЭ по информатике.



**Сведения о достижении показателей создания и функционирования
центров образования естественно-научной и технологической
направленностей**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	190	189
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	45	45
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

**Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации
основных
и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети
центров «Точка роста»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1	2	3	4
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология. ТРУД» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		78
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»		51
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		160
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста»		0
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования		7
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме		0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе		178
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий		16
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»		2