

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоселицкая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор МА ОУ «Новоселицкая СОШ»  
Н. В. Антонова  
«31» августа 2023г



**Рабочая программа курса  
«Мир истории» (6 класс)**

**Учитель истории: Абрамова Е.В**

**2020-2021 уч.год**

Планирование составлено на основе

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов

Научный руководитель: кандидат психологических наук профессор – И. М.

Бгажнокова

### **Пояснительная записка**

Цель: обобщение имеющихся у умственно отсталых учащихся разрозненных сведений для формирования новых понятий необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7-9 классах, ознакомление с крупными историческими событиями отечественной истории и выдающимися деятелями.

#### Задачи:

- ✓ Изучить исторический материал.
- ✓ Создать условия для развития представлений об окружающем мире и сведений исторического характера.
- ✓ Воздействовать через изучаемый материал на личность ученика, овладеть элементами самоконтроля и самооценки, формировать личностные качества гражданина

При последовательном изучении исторических событий может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению содержанием статьи, рассказа.

Формы работы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, экскурсии в музеи.

Диагностика основных умений проводится на начало и конец учебного года, данные отражаются в таблице.

Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Москва « Просвещение» 2003 год

Учебник: И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова «Мир истории» 6 класс Москва « Просвещение» 2011 год

#### **Учебный план истории в 6 классе**

1 чет. 18 часов	2 чет. 14 часов	3 чет. 20 часов	4 чет. 15 часов.	Всего за год: 67 часов
--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------------

№	№	Тема урока	Кол-во часов	Учебно-методическое обеспечение	Основные знания	Кол-во
<b>Введение. Раздел I (24 часа)</b>						
<b>Тема – Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас</b>						
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>						
<b>Глава 1. Имя, отчество, семья, родословная человека.</b>						
1	1	Введение. Почему надо изучать историю.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова «Мир истории» «Просвещение» 2020 г стр. 3-4	Основные понятия: наука, история.	
2	2	История имени. Как возникли имена,. Знаменитые имена России	1	<b>Для учителя</b> 1) Н.В. Варнаева, И.Е.Семёнова «История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века СПб Учебник стр.6-10	А.Невский – новгородский князь. Князь - Дмитрий Донской	
3	3	История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова «Мир истории» «Просвещение» 2020 г стр.- 10-15	Отчество и Отчество	
4	4	Понятие о семье. Родственники близкие и дальние.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, стр.- 16-17	Семья, родственники родословная	
5	5	Понятие о биографии. Твоя биография.		Учебник И.М. Бгажнокова, стр.18-23	Даты жизни, моя биография	
6	6	Поколения людей. Семейный альбом. Понятие о родословной, предки, потомки.	1	Учебник И.М. Бгажнокова стр.24-28	Предки, потомки, поколения людей	
<b>Глава 2. Отчий дом. Наша Родина - Россия</b>						
7	7	О доме. Дом, в котором ты живёшь. Где находится твой дом, кто и когда его построил.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, стр. 30-36	Жилище человека, отчий дом, исторические дома, малая родина	
8	8	История улицы. Название улиц, их расположение. Улица моего дома, моей школы.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, стр.-37-40	Основатель, традиции увековечить.	
9	9	Истоки. Местность, где мы живём. Название местности, происхождение названий.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, стр. 41-43-46	Истоки, родной край	
10	10	Новгородская область Национальный состав. Основные занятия	1	Российский исторический журнал «Родина» №9(2009г) <b>Для учеников</b>	Великий Новгород – столица Новгородской области. Язык, обыч	

		населения		Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	Культура
11	11	Наша Родина – Россия. Страна, в которой мы живём. Столица, национальный состав.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, стр.47- 57	Конституция, президент, Государственная дума, герб, гимн, флаг
12	12	Государственные символы. Руководство страны, соседние государства.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, стр.58- 61	
12	12	Планета, на которой мы живём. Земля и др. планеты Солнечной системы. Солнце и Луна.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, стр. 62-64	Планета, космос, атмосфера

**Тема – Представления о времени в истории (6 часов)**

13	1	Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 68-71	Летоисчисление, хронология, римская эра, христианская эра	Перцепционные тесты, имитационные упражнения
14	2	Приборы отсчёта времени. История календаря. Меры времени.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 72-76	Юлианский календарь	Умственные работы, творческие задания «Мир истории»
15	3	Историческое время: век, тысячелетие, название месяцев. Русский земледельческий календарь.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 73	Славянский календарь, обычаи, обряды, приметы.	Умственные работы, словесные задания, умственные упражнения
16	4	Части века: начало, середина. Конец. Основные события XX века, новое тысячелетие.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 77	Столетие, тысячелетие, арабские и римские цифры	Умственные работы, умственные упражнения, имитационные упражнения
17	5	Практическая работа «Ориентировка на ленте времени»	1		Дата – обозначение числа, месяца, года события; век – 100 лет, лента времени.	Перцепционные работы «Лента времени», соопереживание
18	6	Практическая работа «События прошлого»	1		Дата – обозначение числа, месяца, года события; век – 100 лет, лента времени.	Компьютерные презентации, знаковые выходы, задания

**ИТОГО I ЧЕТВЕРТЬ – 18 часов**

**II ЧЕТВЕРТЬ**

<b>Тема – Начальные представления об истории (6 часов)</b>					
19	1	История – наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. -84	История – наука о прошлом и настоящем времени. Исторические факты
20	2	Науки, помогающие добывать исторические сведения.. Археология, геральдика, нумизматика	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр 85 -86	Археология, геральдика, нумизматика Генрих Шлиман
21	3	Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры, памятники зодчества, УНТ.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 90-91	Исторические источники: письменные, вещественные, устные.
22	4	Понятие об историческом пространстве, исторической карте.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 92-93	Историческая карта географическое изображение государства в разные периоды времени.
23	5	Экскурсия в музей в ЦВР «Русская изба»	1		Музей – место хранения историч. источников. Древние люди – наши предки.
24	6	Викторина «Исторические памятники нашего города»	1		
<b>Раздел II История древнего мира (10 часов)</b>					
<b>Тема – История появления и развития древнего человека (7 часов)</b>					
25	1	Человек – житель планеты Земля. Версии о происхождении человека на Земле. Отличие человека от животного.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 98-99	Земля, космическое пространство, религия, фантастика
26	2	Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 100	Первобытный период, наскальная живопись
27	3	Древнейшие люди. Время появления, внешний облик, образ жизни. Охота,	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 101	Палка-копалка,

		собира́тельство.				
28	4	Человек умелый. Места обитания, стадный образ жизни. Занятия, древние орудия труда. Начало каменного века.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 102-103	Кремень, копьё, наконечник	
29	5	Время появления древнейшего человека. Внешний вид, зарождение речи, места обитания, кочевники.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 104	Человек прямоходящий, разумный	
30	6	Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за ледников.	1	Учебник И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 107	Миллион лет до нашей эры, мамонты, ледниковый период	
31	7	Борьба за выживание. Способы охоты, изобретение лука. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 108	Кочевники и собиратели	
<b>Тема – Человек разумный ( 3 часа)</b>						
32	8	Человек разумный, образ жизни, основные занятия. Развитие орудий труда, защита от опасностей.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр.113	Охота, земледелие, скотоводство	Соо воп уме пар уче
<b>ИТОГО II ЧЕТВЕРТЬ – 14 часов</b>						
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>						
33	9	Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру, изменения во внешнем облике. Развитие земледелия и скотоводства.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 113	Охота, земледелие, скотоводство	Пер Ум
34	10	Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей Понятие о семье общине, роде, племени.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр116	Цивилизация	Рас уст сле
<b>Раздел III История вещей и дел человека ( 21 час)</b>						
<b>Тема1 – История освоения человеком огня, энергии ( от древности до наших д</b>						
35	1	Источники огня в природе. Способы добычи древнейшим человеком. Очаг, культ огня. Использование	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр119-120	Природные источники огня, гончар, керамика	Ан соо илл

		огня. Изготовление посуды. Орудий труда.				
36	2	Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Огонь и энергия, виды энергии: электрическая, тепловая, лазерная, атомная.	1	<b>Для учащихся:</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	Бертольд Шварц, ружьё, пушка	Ум фан утв
37	3	Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Роль энергетических ресурсов Земли.	1	<b>Для учащихся:</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	Электричество – янтарь, источники энергии, тепло, вода, бережное отношение	Ум фан утв

### Тема 2 – История использования человеком воды – (4 часа)

38	1	Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство. История мореплавания.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 126-129	Снасти, лодка, парус, папирус	
39	2	Вода и земледелие. Поливное земледелие и его значение в жизни человечества.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 131	Искусственное орошение, поливное земледелие	
40	3	Использование человеком воды для получения электроэнергии: водяное колесо, гидроэлектростанция.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 134-136	Жернова, гидротурбина	
41	4	Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.	1	<b>Для учителя</b> Журнал ДЭ №6(2007г), 10(2006г) <b>Для учащихся</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.		

### Тема 3 – История жилища человека ( 2 часа)

42	1	Понятие о жилище. Первые жилища человека. Сборно-разборные жилища. Материалы.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. – 138	Землянка, искусственные материалы	Ум на
43	2	Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники.	1	<b>Для учеников,</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	Египетские пирамиды, Софийский собор в Великом Новгороде,	Тес с ц

### Тема 4 – История появления мебели ( 2 часа)

44	1	История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 141-142	Стул, кровать, комод, трон.	
45	2	Изготовление мебели. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.	1	<b>Для учащихся</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	Трудоустройство, рынок труда, столяр, плотник, краснодеревщик	
<b>Тема 5 – История питания человека ( 3 часа)</b>						
46	1	Питание как главное условие жизни любого организма. Уточнение представлений о пище в разное историческое время	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 144	Белки, жиры, углеводы, витамины, бактерии	
47	2	Добывание пищи древним человеком как его борьба за выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество и т.д.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр 168, Энциклопедия «Аванта» (История)	Земледелие, скотоводство, охота, бортничество, собирательство	
48	3	История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр 145-148	Пресное тесто, дрожжи	
<b>Тема 6 – История появления посуды ( 3 часа)</b>						
49	1	Понятие о посуде и её назначении. Материалы для изготовления посуды.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 149-150	Глазурь, белая глина, фарфор	Тес доп ист
50	2	Деревянная посуда. История её появления, виды. Посуда из других материалов, профессии людей.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 151-152	Берёста, резьба, тиснение, роспись	Гра уме кон утв
51	3	История появления посуды. Глиняная посуда гончарное ремесло. Изобретение гончарного круга.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр.- 122 Я познаю мир (том - культура)	керамика	Тес пом раб тек
<b>Тема 7 – История появления одежды и обуви ( 4 часа)</b>						
52	1	Уточнение представлений об одежде и обуви их функциях.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г	Женский костюм, мужской	Раб ист



		Материалы для изготовления одежды и обуви. Пословицы и поговорки об одежде.		стр - 153 Барашкова В.И., Скобочкина Ю.В. «Бытописание Земли Новгородской» «Духовное возрождение» 2001г	костюм	
<b>ИТОГО III ЧЕТВЕРТЬ – 20 ЧАСОВ</b>						
53	2	Виды одежды древнего человека. Способы изготовления. Влияние природных и климатических условий. Народные традиции.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 154,158	ручная прялка, зипун, кафтан, повойники	Расилл тек сло
54	3	Изготовление одежды. Изменения в одежде и обуви в разное время у разных народов. Образцы народной одежды.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова «Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 155	Хлопок, шёлк, искусственные волокна	Расилл тек сло
55	4	История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Профессии, связанные с изготовлением обуви.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 158-159	Сандалии, лапти, сапоги, простолюдин, знать	Перво Ум им пра тво
<b>Раздел IV История человеческого общества ( 12 часов)</b>						
<b>Тема 1 – 4 часа</b>						
56	1	Зарождение религиозных традиций и верований. Содружество людей – как способ выживания в трудных природных условиях. Семья	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 168-170	Община, вече	Вы изу
57	2	Представления древних людей об окружающем мире. Освоение морей и океанов. Открытие новых земель.	1	<b>Для учителя</b> Я познаю мир (том- география) <b>Для учащихся</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	Мореплавател и путешественники	Перво Ум им пра тво
58	3	Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Возникновение мировых религий.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. -171-175 Барашкова В.И., Скобочкина Ю.В. «Бытописание Земли Новгородской» « Духовное возрождение» 2001г	Обряды, обычаи, жертвоприношения	Перво Раб ист
59	4	Христианство, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религий для духовной жизни человечества.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. -178-180 Я познаю мир (том -религия)	Будда, Иисус Христос, пророк Мухаммед	Перво хри Раб ист
<b>Тема 2 – 3 часа</b>						

60	1	Понятие о науке. Важнейшие человеческие изобретения.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. - 193	Колесо, ось, спутник	Ум ра Ф во до ис
61	2	Речь как главное средство общения и коммуникации УНТ. История возникновения письма.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 190-193 Н.В. Варнаева, И.Е.Семёнова « История и культура Новгородской земли с древнейших временн до конца XV века» СПб 2008	Пиктография, иероглифы, кириллица	Ра ис Ум оп
62	3	История воспитания и образования. Воспитание в первобытном обществе. История школы.	1	<b>Для учащихся:</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	Школа, лицей, гимназия	Ум им пр тв
<b>Тема 3 - 5 часов</b>						
63	1	Сообщества первых людей. Выделение семьи, родовая община, племя.	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 169-170	Родовая община, племя	Тес кла
64	2	Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия, гражданин.	1	<b>Для учащихся</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	Право, суд, армия, гражданин.	Пер воп
65	3	Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика, свобода, демократия.	1	<b>Для учителя</b> Энциклопедия «Всемирная история» «Аванта» <b>Для учащихся</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	монархия, диктатура, демократия	Пер воп
66	4	Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о бедном и богатом государстве.	1	<b>Для учителя</b> Энциклопедия Я познаю мир ( том – страны и народы) <b>Для учащихся</b> Записи в тетради, печатные отрывки текстов.	Экономика, развитые государства.	Соо воп ум в п уче
67	5	Войны. Причины возникновения войн. Войны религиозные, захватнические, освободительные. Исторические уроки войн	1	Учебник И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова « Мир истории» «Просвещение» 2011г стр. 197-202 Журнал Детская энциклопедия №9 (2007), №4(2008)	Конфликт, фашисты	Тес уст сле
<b>ИТОГО IV ЧЕТВЕРТЬ – 15 часов</b>						
<b>Всего: 67 часов; I – 18 часов, II -14 часов, III – 20 часов , IV – 15 часов</b>						