

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Новоселицкая средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от "30.08.2023"

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Новоселицкая
СОШ» Н.В. Антонова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации адаптированных основных
общеобразовательных программ образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

МАОУ «Новоселицкая СОШ»

на 2023-2024 учебный год

(5-ти дневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель образовательной деятельности – создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудового обучения.

- Обучение в 5-9 классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен в соответствии с постановлением Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программа на дому или в медицинских организациях»; постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 21.06.2016 № 10 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном

лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут и организуются по 5-ти дневной неделе.

II. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 5 учебных лет (с 5-го по 9-й класс) составляет не более 4862 часов.

Региональный компонент учебного плана включает в себя изучение предмета «Музыка, пение (танец)» в 5 классе с учетом социокультурного развития региона.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело, младший обслуживающий персонал. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

В 5-9 классах предусмотрены следующие коррекционные занятия: логопедическая коррекция — 1 час в неделю в 5-м классе, психологический практикум — 1 час в неделю в 5-9-х классах, ОБЖ – 1 час в 8-9 классах, музыка- 1 час в 6 кл. Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Продолжительность обучения в учебном году 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. На коррекционные занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

Имеются занятия по программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком, в форме проверочных работ по русскому языку и математике, тестирования по профильному труду. Для обучающихся, усваивающих содержание предмета на 2-м (минимально необходимом уровне) учитель определяет форму и содержание проверочной работы применительно к учебным возможностям обучающихся.

Обучение в 9 классе завершается выпускным экзаменом по трудовому обучению. Обучающимся после окончания 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

Недельный учебный план обучения по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах

Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Классы					всего
		5а – 1 5б - 1	6а – 1 6б - 2	7а – 2 7б - 0	8а- 0 8б - 0	9а – 4 9б -0	
1. Федеральный компонент							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Человек и общество	3.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	3.2. История Отечества	-	-	2	2	2	6
	3.3. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	3.4. География	-	2	2	2	2	8
4. Естествознание	4.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	4.2. Биология	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1.Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	10
7. физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого часов в неделю		27	28	28	28	28	139
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные технологии	1. Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»	2	2	2	2	2	1
	2. Коррекционный курс «Психология общения»	1	1	1	1	1	5
	3. ОБЖ				1	1	2
	4. Ритмика	1	1	1	1		5
	5.Коррекционные занятия по русскому языку	0.5	0.5	0.5	0.5	1	
	6. Коррекционные занятия по математике	0.5	0.5	0.5	0.5	1	

	7. Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	
Всего:		33	34	34	35	35	157	
Внеурочная деятельность:								
	1. Физическая культура	1	1	1	1	1	5	
	2. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	
	3. Финансовая грамотность			1	1		2	
	4. «Новгородика»		1				1	
	5. «Профориентация»	1	1	1	1	1	5	
		31	35	35	36	38	175	