

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Новоселицкая средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от "30.08.2023"

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Новоселицкая  
СОШ» Н.В. Антонова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации адаптированных основных  
общеобразовательных программ образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**МАОУ «Новоселицкая СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель образовательной деятельности – создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудового обучения.

- Обучение в 5-9 классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен в соответствии с постановлением Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программа на дому или в медицинских организациях»; постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 21.06.2016 № 10 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном

лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут и организуются по 5-ти дневной неделе.

## **II. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 5 учебных лет (с 5-го по 9-й класс) составляет не более 4862 часов.

*Региональный компонент* учебного плана включает в себя изучение предмета «Музыка, пение (танец)» в 5 классе с учетом социокультурного развития региона.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело, младший обслуживающий персонал. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места

*Школьный компонент* представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

В 5-9 классах предусмотрены следующие коррекционные занятия: логопедическая коррекция — 1 час в неделю в 5-м классе, психологический практикум — 1 час в неделю в 5-9-х классах, ОБЖ – 1 час в 8-9 классах, музыка- 1 час в 6 кл. Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Продолжительность обучения в учебном году 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. На коррекционные занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

Имеются занятия по программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком, в форме проверочных работ по русскому языку и математике, тестирования по профильному труду. Для обучающихся, усваивающих содержание предмета на 2-м (минимально необходимом уровне) учитель определяет форму и содержание проверочной работы применительно к учебным возможностям обучающихся.

Обучение в 9 классе завершается выпускным экзаменом по трудовому обучению. Обучающимся после окончания 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

**Недельный учебный план обучения по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах**

Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Классы					всего
		5а – 1 5б - 0	6а – 1 6б - 2	7а – 2 7б - 0	8а- 0 8б - 0	9а – 4 9б -0	
<b>1. Федеральный компонент</b>							
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)		2				2
	3.2. История Отечества			2	2	2	6
	3.3. Этика			1	1	1	3
	3.4. География		2	2	2	2	8
4. Естествознание	4.1. Природоведение	2					2
	4.2. Естествознание		2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1.ИЗО	1					1
6. Технологии	6.1. Домоводство	2	2	2	2	2	10
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
<b>2. Региональный компонент</b>							
1. Искусство	1.1. Музыка, пение (танец)	2					2
2. Технологии	2.1. Профильный труд	5	6	6	7	8	32
3. Адаптивная физическая культура	3.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>144</b>
<b>3. Школьный компонент</b>							
Коррекционные технологии	1. Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»	1					1
	2. Коррекционный курс «Психология общения»	1	1	1	1	1	5
	3. ОБЖ				1	1	2
	4. Музыка		1				1
	5.Коррекционные занятия по русскому языку		0.5	0.5			1

	6. Коррекционные занятия по математике		0.5	0.5		1	
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
	1. Физическая культура	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	2. «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	3. Финансовая грамотность			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
	4. «Новгородика»		<b>1</b>				<b>1</b>
	5. «Профориентация»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
		<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>175</b>