

Утверждаю
Директор МАОУ «Новоселицкая СОШ»
Н. В. Антонова
«31» августа 2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МАОУ «Новоселицкая СОШ»

на 2023-2024 учебный год

(5-ти дневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель образовательной деятельности – создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудового обучения.

- Обучение в 9-м классе осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен в соответствии с постановлением Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 21.06.2016 № 10 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений,

специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут и организуются по 5-ти дневной неделе.

II. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в 5-9 классах

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 класс представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено следующими профилями: швейное дело. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

В 9-м классе предусмотрены следующие коррекционные занятия: психологический практикум — 1 час в неделю, ОБЖ – 1 час.

Продолжительность обучения в учебном году 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут. На коррекционные занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

Имеются занятия по программам внеурочной деятельности. Это: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» для помощи в профессиональной ориентации обучающихся, «Физическая культура».

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком, в форме проверочных работ по русскому языку и математике, тестирования по профильному труду. Для обучающихся, усваивающих содержание предмета на 2-м (минимально необходимом уровне) учитель определяет форму и содержание проверочной работы применительно к учебным возможностям обучающихся.

Обучение в 9 классе завершается выпускным экзаменом по трудовому обучению. Обучающимся после окончания 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

Недельный учебный план обучения по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 а классе

Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Классы	тариф
		9а – 4 9б -0	
1. Федеральный компонент			
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	
	1.2. Чтение	4	
2. Математика	2.1. Математика	4	
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)		
	3.2. История Отечества	2	
	3.3. Этика	1	
	3.4. География	2	
4. Естествознание	4.1. Природоведение		
	4.2. Естествознание	2	
5. Искусство	5.1.ИЗО		
6. Технологии	6.1. Домоводство	2	
Итого часов в неделю		21	
2. Региональный компонент			
1. Искусство	1.1. Музыка, пение (танец)		
2. Технологии	2.1. Профильный труд	8	
3. Адаптивная физическая культура	3.1. Физическая культура	2	
Итого часов в неделю		31	
3. Школьный компонент			
	2. Коррекционный курс «Психология общения»	1	
	3. ОБЖ	1	
	4. Музыка		
	5.Коррекционные занятия по русскому языку	1	
	6. Коррекционные занятия по математике	1	
	Всего:		35
Внеурочная деятельность:			
	1. Физическая культура	1	
	2. «Разговоры о важном»	1	
	3. «Россия – мои горизонты»»	1	
		38	